****



****

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “LEONETTI”

**S C H I A V O N E A**

**Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado**

**Via Vieste – 87064 SCHIAVONEA di CORIGLIANO-ROSSANO (CS) – Tel./Fax 0983/856636**

**C.F. 84000530786-Cod. Min. CSIC81100L** <https://www.icleonetti.edu.it/>  **E-mail:**[**CSIC81100L@istruzione.it p**](mailto:CSIC81100L@istruzione.it%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20p)**osta certificata :** [**CSIC81100L@pecistruzione.it**](mailto:CSIC81100L@pecistruzione.it)

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA – A. S. 20…./20….**

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSE …………. ..- PLESSO …………………………..**

* **ANALISI DELLA SITUAZIONE DIDATTICO/DISCIPLINARE DELLA CLASSE**
* **Composizione della classe**

|  |
| --- |
| **ALUNNI** |
| Alunni n° ………... |
| Maschi n° ………… |
| Femmine n°……… |
| Alunni stranieri *(*non di recente immigrazione) n° …….. |
| Ripetenti n° …….. |
| Alunno con disabilità n° 1  seguito dal docente ………………………………………….per n° ……………………. ore settimanali |
| Alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)  *Alunni con disturbi evolutivi specifici:* n°   * Disturbo dell’attenzione e iperattività (ADHD) * Disturbo del linguaggio * Deficit della coordinazione motoria * Funzionamento cognitivo limite * Disturbo specifico di apprendimento (DSA)   *Alunni con svantaggio: n°*   * Culturale * Socio-economico * Linguistico (alunni stranieri) |

* **SITUAZIONE DISCIPLINARE DEL GRUPPO CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tranquillo, corretto e responsabile |
|  | Vivace ma abbastanza corretto |
|  | Non sempre corretto |
|  | Poco rispettoso delle regole |
|  | Abbastanza partecipe |
|  | Disinteressato/Problematico/demotivato /…………… |

* **LIVELLO DI PARTENZA: PROFILO DELLA CLASSE**

Livello di acquisizione delle **conoscenze e delle abilità in ingresso** sulla base degli elementi acquisiti all’inizio dell’a.s. e individuate sulla base di:

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Prove d’ingresso oggettive |
|  | * Prove soggettive di valutazione |
|  | * Osservazioni da parte del docente |
|  | * Colloqui con le famiglie |

* Sulla base di tutti gli elementi utili forniti dai docenti, il team di Classe all’unanimità indica che il livello globale dello **sviluppo formativo** del gruppo classe è:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Avanzato |
|  | Intermedio |
|  | Base |
|  | Iniziale |

* **LA PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- DISCIPLINARE**
* Conformemente a quanto riportato nel P.T.O.F e a quanto predisposto nel Curricolo verticale e orizzontale dell’Istituto, i docenti fanno riferimento alla Programmazione didattica annuale, concordata con i colleghi delle classi parallele, tenendo conto:
* delle competenze chiave del Parlamento Europeo e del Consiglio d’Europa;
* delle competenze chiave di cittadinanza trasversali alle discipline;
* dei 4 Assi Culturali delle Indicazioni Nazionali.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO D’ EUROPA PER L’ APPRENDIMENTO PERMANENTE (Racc. UE 18/12/2000)** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE** | **ASSI CULTURALI**  (Indicazioni nazionali al termine del primo ciclo d’istruzione) |
| 1. Comunicazione nella madrelingua. 2. Comunicazione nelle lingue straniere. 3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. 4. Competenza digitale. 5. Imparare ad imparare. 6. Competenze sociali e civiche. 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 8. Consapevolezza ed espressione culturale. | 1. Imparare ad imparare 2. Comunicare 3. Progettare 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere i problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire ed interpretare l’informazione | * Asse dei linguaggi * Asse matematico * Asse scientifico-tecnologico * Asse storico-sociale |

* **CONTENUTI/ ATTIVITA’**

Saranno svolti contenuti e attività inerenti gli obiettivi programmati.

* **UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

Le Unità di Apprendimento pluridisciplinari saranno svolte alla fine di ogni quadrimestre secondo lo schema di seguito riportato:

|  |  |
| --- | --- |
| **La “diversità” nella società globale.**  **1^ QUADRIMESTRE – Nucleo tematico “Diritti e legalità”** *Unità di apprendimento pluridisciplinare* | |
| **OBIETTIVI FORMATIVI**  Educare l’alunno come “persona”: essere unico e irripetibile nella società globale.  Indicatori:  -Scoprire il valore di sé e dell’altro  -Educare al rispetto di se stesso e dell’altro  - Educare all’uso consapevole dei mezzi di comunicazione per la realizzazione del proprio progetto di vita  -Educare al senso civile e civico  -Educare alla non violenza | **COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE**  **Classi 1^ : “Il gioco”**  **Classi 2^ : “La famiglia”**  **Classi 3^ e 4^ : “L’amicizia”**  **Classi 5^ : “Persone e diritti umani”** |
| **La “diversità” nella società globale.**  **2^ QUADRIMESTRE – Nucleo tematico “Ambiente e territorio”** *Unità di apprendimento pluridisciplinare* | |
| **OBIETTIVI FORMATIVI**  Educare l’alunno all'autonomia di giudizio, al pensiero critico e al pensiero creativo nella società globale.  Indicatori:  -Conoscere il territorio vicino e lontano  -Educare al rispetto dell'ambiente, del territorio e della collettività  -Educare l’alunno al rispetto della diversità (etnica, sociale, religiosa, psicofisica)  -Educare al confronto costruttivo | **COMPITO UNITARIO IN SITUAZIONE**  **Classe 1^ e 2^: “Mi guardo intorno”**  **Classi 3^ e 4^: “Il paesaggio locale” (mare, collina)**  **Classi 5^ :“Le risorse locali”** |

* **METODOLOGIE**

- Strategie trasversali a tutte le discipline. I docenti concordano sulla necessità di:

* dare regole precise di comportamento;
* operare per abituare gli alunni all’autocontrollo in ogni situazione;
* sollecitare il rispetto reciproco e la tolleranza;
* consentire ad ogni alunno di esprimersi secondo le proprie capacità;
* guidare ciascuno all’impegno, all’attenzione, alla concentrazione.

- Nello specifico insegnamento, il docente prevede di avvalersi di:

lezioni frontali, attività interattive, discussioni guidate e partecipate, lavori di gruppo, esercitazioni individuali e collettive, attività laboratoriali, ricerche individuali/di gruppo, diversificazione/adattamento di contenuti disciplinari, attività guidate a crescente livello di difficoltà, gradualità dei contenuti, nel rispetto dei ritmi di apprendimento, uso di software didattico, mappe cognitive/concettuali.

* **MEZZI – STRUMENTI**

Saranno utilizzati gli strumenti didattici a disposizione della scuola, libri di testo e della biblioteca della scuola, sussidi visivi e audiovisivi, computer e software didattici….

* **VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**
* In ogni disciplina si effettueranno osservazioni e **verifiche** sistematiche per il raggiungimento degli obiettivi programmati e per verificare i progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.
* Le modalità di verifica saranno varie e differenziate, funzionali all’articolazione degli obiettivi e graduate in relazione alle diverse capacità degli alunni.
* Agli alunni saranno somministrate le **prove oggettive** d’ingresso e alla fine del primo e secondo quadrimestre per verificare le competenze disciplinari (conoscenze ed abilità) maturate. Per ogni quadrimestre sarà inoltre progettato, per classi parallele, il **compito unitario in situazione** per l’accertamento delle competenze di cittadinanza acquisite al termine di ciascuna Unità di Apprendimento.
* Per la **valutazione** quadrimestrale si adottano i criteri generali approvati dal Collegio dei docenti.
* **PROGETTI PREVISTI PER LA CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGETTO** | **CURRICOLARE** | **EXTRACURRICOLARE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **PROPOSTE PER USCITE, VISITE GUIDATE E VIAGGI D’ISTRUZIONE**

Data il perdurare della situazione emergenziale dovuta alla pandemia da virus Covid-19 fino al 31 dicembre, non è possibile programmare viaggi di istruzione e visite guidate; se ne rimanda la progettazione.

* **PROPOSTE PER PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI, ATTIVITA’ SPORTIVE…**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie verranno curati utilizzando il diario come mezzo di comunicazione delle annotazioni necessarie alle esigenze scolastico-familiari.

Convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamento scorretto..).

Colloqui individuali con le famiglie e informazioni sul profitto secondo gli orari stabiliti nel Piano annuale delle attività (consegna delle schede di valutazione a febbraio e a giugno)**.**

* **SICUREZZA**

Nel corso dell’anno, sono previste prove di evacuazione in ogni plesso scolastico.

**Segue in allegato: PROGRAMMAZIONE DIDATTICO- DISCIPLINARE**

* **ADEGUAMENTI**

(Eventuali annotazioni per l’adeguamento/integrazione della programmazione disciplinare e/o la scansione dei contenuti e delle attività).

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Luogo, data

**I DOCENTI DELLA CLASSE**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**

**……………………………………………………**